

**Отчёт о самообследовании  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 140 Советского района Волгограда»**

**за 2020 учебный год**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 ” Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией”(с изменениями и дополнениями)

**1. Общие вопросы.**

**1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Дата создания образовательного учреждения: май 1966 г.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140 Советского района Волгограда».

Наше образовательное учреждение бережно сохраняет и развивает лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.  
Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 140.

МОУ Детский сад № 140 является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 400062, Россия, г. Волгоград, ул.им.Богданова,34.

Фактический адрес: 400062, Россия, г. Волгоград, ул.им.Богданова,34.

400076,Россия,г.Волгоград,п. Горный, ул. Журавлинская,18

Контактный телефон: 46-21-91

Адрес электронной почты:[dou140@volgadmin.ru](mailto:dou140@volgadmin.ru)

Сайт ОУ: [mou140.oshkole.ru](http://mou140.oshkole.ru)

Режим работы: пятидневная неделя. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

График работы: с 7.00-19.00.

Возглавляет учреждение заведующий Сафарова Елена Николаевна.

Приёмные дни для родителей: каждая среда с 16.00-19.00.

Старший воспитатель: Пономарева Екатерина Сергеевна, Колесова Елена Евгеньевна.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад № 140.**

МОУ Детский сад № 140 по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

- Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000006.01.12 от 10.01.2012г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00006 от 10.02.2012 г, выданной Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области.
- Акт готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году от 03.08.2020 г.
- Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 06 b.yz 2018 года (серия ЛО-34-01-003773)
- Аренды нет.

В соответствии с Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» МОУ Детский сад № 140 имеет следующие нормативно-правовые документы:

### **Наличие свидетельств:**

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 №004309638 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области (Территориальный отдел Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области, 3446) от 05.05.1990г;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003779598 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области 21.08.2012г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Серия 34АБ № 359624 от 25.06.2009г. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 269 от 30.01.1997г.
- свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 10 августа 2015 г № 34 АБ 699177; свидетельство о праве пользования объектом недвижимости от 10 августа 2015 г № 34 АБ 699132
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости: земельный участок от 26 июля 2017 г № 34:34:060066:65; здание от 26 июля 2017г № 34:34:060066:746

### **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.2011 г. № 340;

Решение Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области».

### **Наличие локальных актов в образовательном учреждении:**

- Устав МОУ Детского сада № 140 (изменения в Устав), утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2020 г. № 563, зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда от 21.09.2020 г.
- Приказы заведующего.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об оплате труда.
- Договор между Департаментом образования Волгограда, управлением образования и МОУ.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Детского сада № 140 на 2021-2024г, зарегистрированный Государственным казенным учреждением Волгоградской области Центра занятости населения г. Волгограда от 09.03.2021 г регистрационный номер 1622-2021-ВГД.
- Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- Локальные нормативные акты регламентирующие правила приема обучающихся: Порядок приема воспитанников .
- Локальные нормативные акты регламентирующие режим занятий обучающихся: Положение о режиме занятий.
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение об индивидуальном учете.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей.
- График работы работников учреждения.
- Годовой план работы ОУ и др.

## **Перечень лицензий, регламентирующих образовательную деятельность:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности воспитанников. Лицензия. Серия 34 Л01 № 0000210 выдана 16.09.2015 года, регистрационный номер № 495, действительна бессрочно, с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ Детский сад № 140 имеет право ведения образовательной деятельности.

### **2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения.**

Исходя, из анализа образовательной деятельности ОУ за 2020 год были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Организация работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации этих задач работа ОУ была направлена на сохранение жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни через разнообразные формы (Дни открытых дверей, анкетирование, совместные праздники с родителями (законными представителями), развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка с использованием средств физического развития (ННОД по физическому развитию, утренняя гимнастика ( в теплый период времени на воздухе), гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, закаливание, и т.д.), обогащение предметно-пространственной развивающей среды, гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, а также обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ( Детская поликлиника № 31, театры «Уроки доброты», «Сахарок», МОУ «Средняя школа № 103 Советского района», МОУ ЦРР № 12).

Образовательное учреждение работает по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - это документ, который утвержден и введен в действие приказом заведующего МОУ Детский сад № 140 от 01.09.2020 г. № 154. ООП ДО МОУ Детский сад № 140 реализуется дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», состоит из двух частей: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений в установленном ФГОС соотношении. Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 140 имеет разделы: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа ОУ разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год.

ООП ДО ОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х лет до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план ориентирован на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области)

-социально-коммуникативное развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

## **2.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.**

В МОУ Детском саду № 40 Советского района г. Волгограда ведётся работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

С 2011 года функционирует сайт ОУ: [mou140.oshkole.ru](http://mou140.oshkole.ru). Сайт ОУ имеет регламентированную структуру в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г № 831. В соответствии с регламентированной структурой на сайт выкладывается информация о ведении образовательного процесса, о всех новостях, событиях, которые происходят в жизни образовательного учреждения. Родители через информационные стенды, из официального сайта узнают новости ОУ.

С целью исследования мнений участников образовательного процесса проводятся анкетирование, консультации, выставки, открытые показы различных видов образовательной деятельности, беседы, Дни открытых дверей, в рамках которых также проводится анкетирование, например по вопросам организации питания, организации образовательного процесса, оформляется информация для родителей будущих воспитанников, разработаны буклеты по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду. Проводятся беседы с родителями (законными представителями) о правилах приёма в детский сад, о режиме дня, и т.д.

На сайт регулярно в конце каждого учебного года выкладывается анализ работы и отчет по самообследованию ОУ, а также отчет по финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

## **2.3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 140 Советского района Волгограда разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (принят 21 декабря 2012 г. № 273);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» ( утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26);
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);

Учебный план ориентирован на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

-социально-коммуникативное развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

Режим дня разработан в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

«Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 г № 1155, и СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, а также на основе примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе,О.В.Солнцева: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014 год.

Для достижения целей программы ОУ ставит перед собой следующие задачи:

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
- Формирование позитивных установок различным видам труда и творчества
  - Формирование основ безопасного поведения в быту. Социуме. природе

**Познавательное развитие:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе. Отечестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках .
- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие:**

- Овладению речью как средством общения и культуры
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитической активности как предпосылки обучения грамоте

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### **Физическое развитие:**

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на координации и гибкости
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения. Крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Кроме ООП ДО в ОУ используются:

-парциальные программы:

«Добро пожаловать в экологию». О.А.Воронкевич.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина)

Программа по математике «Раз ступенька, два ступенька...» Л.Г.Петерсон.

Педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От звука к букве». Е.В.Колесникова.

- оздоровительные методики и технологии:

«Музыкальные шедевры» Н. Радынова

«Физкультурные занятия» (Л.И. Пензулаева)

«Познай себя» М. В. Корепанова

-развивающие технологии:

«Занятия по развитию речи» О.С.Ушакова

«Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Дурова, Л.Е.Журова

МОУ Детский сад № 140 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы общеразвивающей направленности:

Продолжительность учебных занятий:

- в младшей группе -15 мин,
- в средней группе -20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной - 30 мин,

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- интеграции и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Здание № 1:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет.
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами
- прачечная

Здание № 2:

- 2 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- медицинский кабинет
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами
- прачечная



Контракт на организацию питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда заключен с ИП Стрельников Александр Васильевич.

Наличие современной электронно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО, другие и достаточность).

Принтер струйный - 4 шт.

Телевизор - 4 шт.

Видеомагнитофон - 4 шт.

Аудиомагнитофон - 4 шт.

Музыкальный центр – 4 шт.

Компьютер - 4 шт.

Ноутбук – 12 шт.

Мультимедийный проектор - 4 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Диктофон – 1 шт.

Синтезатор – 2 шт.

Фотоаппарат с видеокамерой – 4 шт.

Желательно приобрести интерактивные доски в каждую группу.

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада: mou140.oshkole.ru, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В ОУ выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

В группы приобретена новая мебель: детские столы, стулья, раздевальные шкафы, природные и книжные уголки, игровое оборудование, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

#### **2.4.Результативность образовательного процесса.**

В период пандемии коронавирусной инфекции (01.04.2020 по 31.08.2020 г) детский сад не функционировал, поэтому поставленные задачи и цели выполнены частично. Однако в данный период учреждение перешло на дистанционное обучение, которое осуществлялось через официальный сайт, социальные сети и мессенджеры.

Все группы общеразвивающей направленности работают по ООП МОУ Детский сад № 140 Советского района Волгограда.

В соответствии с утвержденными ФГОС ДО психолого-педагогическая работа велась по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга образовательного процесса, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем основным образовательным областям на хорошем уровне. Положительная динамика составляет 30 %. Самый большой процент положительной динамики по основным направлениям развития детей "Физическое развитие", «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

По остальным образовательным областям положительная динамика составила от 15 % до 25 %. Но есть и незначительное снижение процента усвоения программы.

Предполагаемая причина данного явления – закрытие детского сада на период пандемии, нерегулярное посещение детского сада детьми в период «свободного посещения».

В 2020 учебном году в школу выпускается 39 детей старшего дошкольного возраста.

### **3. Участники образовательного процесса.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив периодически меняется, но работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание - типовое.

педагогов -19

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель –2

старший воспитатель -2

педагог-психолог - 1

воспитатели - 13

В детском саду работает:

5 педагогов с первой квалификационной категорией.

14 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Возрастной состав педагогических кадров разнообразный от 20 лет до 55 лет.

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование - 8 человек / 42 %, среднее профессиональное – 11 человек /58 %.

На 01.01.2020 г профессиональные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в объеме 72 часов и более прошли все педагоги: 19 ч/100%., курсы повышения квалификации «Оказание консультативной методической, психолого-педагогической поддержке семьям» в объеме 72 часа- 19ч/100%, курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов - 19 ч/100%.

Педагогический коллектив ОУ очень активный и творческий. Участвует практически во всех мероприятиях и конкурсах различного уровня:

#### **Уровень Доу:**

Праздник «Посвящение в дошколята»

Конкурс рисунков «День пожилых людей»,

Конкурс видеороликов «День Матери»,

Смотр-конкурс «Новогоднее окно»

Конкурс поделок из бросового материала « Конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка»

Конкурс поделок «Подвиг Сталинграда»

Конкурс поделок «Кормушки для пичужки»

Конкурс видеороликов «8 марта»

Смотр-конкурс «Участок-территория творчества»

Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»

Акция «Домик для скворушки»

Праздник «Весенняя капель»

Спортивный праздник «День Здоровья»

Смотр-конкурс «Лучший уголок по ЗОЖ и рациональному питанию в ДОУ»

**Муниципальный уровень:**

Районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»

Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности»

Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»

Районный этап международного конкурса «Мирные города»

Районный этап городского конкурса «Весна Победы!»

Районный рождественский фестиваль «Рождественские фантазии»

Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»

Районный этап городского конкурса «Как прекрасен этот мир!»

**Региональный уровень:**

Региональная акция «Альбом победы»

Городской фестиваль «Рождественские встречи»

Городского конкурса «Зеленый огонек»

Городской открытый конкурс «Моя рукописная книга»

Городской конкурс «Весна Победы»

**Международный уровень:**

Международный игровой конкурс Человек и природа» для детей 5-7 лет

Своим мастерством и опытом педагоги регулярно, согласно плана РМО, делятся на методических объединениях, семинарах, где презентуют свой опыт работы по всем направлениям педагогической деятельности, делятся инновационными и методическими разработками, и т.д. В соответствии с соблюдением профилактических мер во время ограничений все мероприятия проходили в дистанционном режиме.

Педагогический коллектив успешно внедряет новые организационно-педагогические формы и методы воспитания и образования, которые направлены на максимальное развитие познавательных способностей, умственного и творческого потенциала, укрепление здоровья воспитанников. Вследствие чего дошкольникам детского сада обеспечено физическое и психическое благополучие, комфортная моральная и бытовая среда, достаточная готовность к следующей ступени образования.

**3.2. Сведения об обучающихся.**

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

2018-2019 гг-241ч

2019-2020гг-330ч

2020-2021гг-205ч

На сентябрь 2020 года фактическая мощность 8 групп. В саду в двух зданиях функционируют: 2 группы для детей младшего дошкольного возраста, 1 группа для детей среднего дошкольного возраста, 2 группы для детей старшего дошкольного возраста, 1 подготовительная группа, 2 смешанных дошкольных группы.

<b>№ группы</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Возраст</b>
Группа № 1 «Акварелька»	30 обучающихся	Средняя группа
Группа № 2 «Веселая полянка»	29 обучающихся	Старшая группа
Группа № 3 «38 попугаев»	25 обучающихся	Вторая младшая группа
Группа № 4 «Дружная семейка»	28 обучающихся	Подготовительная группа
Группа № 5 «Почемучки»	28 обучающихся	Старшая группа
Группа № 6 «Непоседы»	25 обучающихся	Вторая младшая группа
Группа № 7	20 обучающихся	Смешанная дошкольная(3-5 лет)
Группа № 8	20 обучающихся	Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)
Всего	205 обучающихся	

### **3.3. Сведения о родителях.**

На учебный 2020-2021 год педагогами каждой возрастной группы составляется социальный паспорт группы. Затем составляется социальный паспорт всего ОУ.

Сведения о семьях воспитанников. Мониторинг семей воспитанников:

Критерии	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Общее количество семей из них:	239	314	205
Полные семьи	164	286	178
Матери-одиночки	13	18	17
Неполных	10	10	10
Многодетных	45	75	43

Неблагополучные семьи	-	-	-
Опекунство	-	-	2
Малообеспеченные семьи	5	7	7
Семьи инвалидов	-	-	1
Семьи беженцев или вынужденных переселенцев	1	-	-

#### **4. Руководство и управление.**

##### **4.1. Структура МОУ и система его управления.**

Непосредственное управление осуществляет заведующий ОУ Сафарова Елена Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ;

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- утверждать расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности;
- определять направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- утверждать годовой план работы МОУ;
- принимать программы воспитания и обучения в учреждении;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- утверждать ООП ДО, вносить в нее изменения и дополнения.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных перед началом учебного года, а также задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Законом об Образовании перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители (законные представители).

Контроль за деятельностью всех уровней управления в ОУ осуществляется систематически. В ОУ 2 раза в год планируется тематический контроль, с обязательным созданием приказа заведующего, приказа об итогах контроля, ознакомление с итогами контроля на совещании при заведующим или на педагогическом совете. Регулярно в соответствии с циклограммой в течение всего календарного года осуществляется контроль заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности.**

### **5.1.Использование материально-технической базы.**

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности на основании следующих документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Серия 34АБ № 359624 от 25.06.2009г. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 269 от 30.01.1997г.
- свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 10 августа 2015 г № 34 АБ 699177; свидетельство о праве пользования объектом недвижимости от 10 августа 2015 г № 34 АБ 699132
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости: земельный участок от 26 июля 2017 г № 34:34:060066:65; здание от 26 июля 2017г № 34:34:060066:746
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком-от 11.11.16 № 34-34/001-34/001/014/2016-160/2, свидетельство о праве пользования объектом недвижимости (здание) от 25.10.16 № 34-34/001-34/001/014/2016-139/1(ул. Журавлинская,18)

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Здание № 1:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет.
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами
- прачечная

Здание № 2:

- 2 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- медицинский кабинет
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами
- прачечная

Контракт на организацию питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда заключен с ИП Стрельников Александр Васильевич.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

#### **Динамика материально-технического состояния ОУ за последние 3 года.**

Наименование оборудования	2018-2019 гг	2019-2020гг	2020-2021гг
Принтер струйный	3	4	4
Телевизор	2	2	4
Видеомагнитофон	2	2	4
Аудиомагнитофон	6	6	8
Музыкальный центр	2	3	4
Компьютер	2	3	4
Ноутбук	6	9	12
Мультимедийный проектор	1	2	4
Синтезатор	1	1	2
Акустическая система	1	1	2
Диктофон	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Фотоаппарат	1	1	4
Видеокамера	1	1	4
Беспроводной выход в Интернет	2	1	4
Сайт ОУ	1	1	1
Электронная почта	1	1	1

По мере возможности пополняются игровые комнаты игрушками и играми, игровыми и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и в соответствии с ФГОС ДО.



## **5.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Условия для полноценного питания и медицинского обслуживания.**

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 . Меню калорийное, сбалансированное, утвержденное заведующим детским садом примерное 20-ти дневное меню. Утвержден график выдачи готовой пищевой продукции, и график питания детей в каждой возрастной группе. Дошкольники ежедневно получают второй завтрак – свежие фрукты, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. Проведена вакцинация детей против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей.

Ежедневно с детьми проводились:

1. утренняя гимнастика
2. гимнастика после сна
3. дыхательная гимнастика
4. точечный массаж
5. закаливание воздухом, солнцем, водой

С целью соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 в Детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенца по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей, старшая медицинская сестра Н.П.Можина давала в течение года советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

- Возрастные особенности детей;
- ОБЖ;
- Если хочешь быть здоров!
- Комнатные растения – спутники нашей жизни;
- Наши умные помощники- органы чувств ( глаза, уши, нос);
- Таблетки на ветках.
- Внимание! Гололед;
- Психологическое здоровье детей.

Для осуществления медицинского обслуживания в ОУ оборудованы 2 медицинских блока: 2 кабинета медицинской сестры и процедурный кабинет.

## **Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.**

МОУ Детский сад № 140 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Расписание ННОД составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается перерыв между занятиями 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время занятий физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

### **Информация по заболеваемости воспитанников за 2020 (с 01.01.2020 по 31.03.2020, с 01.09.2020 по 15.04.2021)**

Количество воспитанников (средний показатель за учебный год) 205 ч

Показатель заболеваемости (пропущенных дней по болезни 1 ребенком) за 9 мес. – 8.1

#### **Основными критериями работы ОУ считаются следующие позиции:**

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В ОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

· Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности

· Разработано расписание ННОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

· Регулярно проводится медико-педагогический контроль

- 2 раза в год тематический контроль

· Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

· Необходимое оборудование для физкультурных занятий

· Физкультурные уголки в каждой группе

· Уголки здоровья.

Качество работы подтверждается результативностью реализации технологий.

## Состояние службы психолого-педагогического сопровождения МОУ.

### Результаты работы психологической службы.

В 2020 году в МОУ Детский сад №140 функционирует 1 подготовительная к школе группа и 2 старших и 2 смешанных дошкольных групп. Из них в школу идет 39 детей.

### Уровень психологической готовности к школьному обучению:

#### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ готовность:

Уровни	Сентябрь 2019	Март 2020
Высокий	10 чел. (26%)	15 чел. (36%)
Выше среднего	5 (14%)	12чел. (31%)
Средний	10 (26%)	11 чел. (28%)
Ниже среднего	5 чел. (14%)	1 чел. (5%)
Низкий	9 чел. (20%)	0 чел. (0%)

#### МОТИВАЦИОННАЯ готовность:

Уровни	Сентябрь 2019	Март 2020
Высокий	15 чел. (36%)	20 чел. (51%)
Средний	15 чел. (36%)	19чел. (49%)
Низкий	9 чел. (18%)	0 чел. (0%)

В ходе диагностической работы были использованы следующие методики:

«Психолого-педагогическая готовность к началу школьного обучения» Семаго.

«Тест школьной зрелости» Керна-Йирасека.

Программа психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л. Венгера и др.

Методика «Беседа о школе» Нежной Т.А.

«Определение мотивов учения» Гинзбурга в обраб. И.Ю. Пахомовой, Р.В.

Овчаровой.

По окончании проведения диагностической работы проведены консилиумы по результатам диагностики, в которых принимали участие воспитатели, старший воспитатель, узкие специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, логопед).

После окончания проведения диагностики в начале и конце учебного года педагогом-психологом проводятся консультации для родителей для ознакомления их с результатами диагностики готовности к школе.

### Результаты работы логопедического пункта и ПШк.

Количество детей осмотренных учителем-логопедом 78 человек.

Дата комплектования: сентябрь 2020 г.

В 2020-21 учебном году на логопедический пункт был зачислено 31 ребенок – это дети старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования речи детей были выявлены следующие нарушения:

ФНР – 29 ч

ФФНР – 2 ч

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2020-2021 учебный год были подведены следующие итоги:

Количество выпущенных детей с логопункта – 21 ч.- 63 %

Из них:

Речь значительно улучшена – 10 ч. – 30 %

Количество детей с чистой речью – 10 ч- 30 %

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 18 ч.- 54 %

Рекомендовано отправить во вспомогательную школу – 0

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 8 ч- 24 %

Количество детей, выбывших по разным причинам из логопункта в течение года – 4 ч.- 12 %

Количество детей, рекомендованных для прохождения РПМПК – 2.

В 2020-2021 учебном году была организована работа ППк. Работа строилась, согласно плану работы ППк на 2020-2021 учебный год. Было проведено 3 плановых совещания.

#### **Анализ процесса адаптации детей к ДОУ.**

В 2020 году в 2 младшие группы № 3 и № 6 поступили 50 детей младшего дошкольного возраста - 3-4 года.

С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка.

#### **Результаты адаптации:**

<b>Степень адаптации</b>	<b>Группа № 3</b>	<b>Группа № 6</b>
Легкая	72 %	81%
Средней тяжести	26 %	16%
Тяжёлая степень	2 %	3%

2 % и 3% связано с тем, что два ребёнка были на грудном вскармливании. По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создавался мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в средней группе прошла успешно. Если сделать сравнительный анализ с прошлыми годами, то можно отследить в таблице результаты адаптации.

## **6. Методическая работа.**

### **Анализ методической работы.**

В 2020-2021 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада и района. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. В Детском саду на педсоветах и семинарах выступали: Коновалова И.Н., Самойленко Л.М., Стрепетова И.А., Скрипникова Е.В., учитель-логопед Бочкарева О.Н. педагог-психолог Фофанова П.А. Творческой группой МОУ Детского сада вместе со старшим воспитателем в течение учебного года были разработаны консультации, методические рекомендации, памятки для решения годовых задач. Разработаны консультации по основным направлениям развития и образования детей (далее образовательные области)

- социально-коммуникативное
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В течение года было проведено 4 тематических педсоветов:

- 2 тематических
- 1 организационный и 1 итоговый педсоветы.

Каждый педсовет нёс в себе решение одной из годовых задач.

Согласно годового плана в МОУ Детском саду № 140 было проведено 2 тематических контроля:

- Тематический контроль: «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ»-декабрь 2020г.
- Тематический контроль: «Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.»-март 2021г.

По каждой проверке составлены аналитическая справка, с которой ознакомлены педагоги на совещаниях при заведующем на педагогических советах.

В течение учебного года педагоги посетили РМО для воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста: Куценко Т.В., Рябенко Т.Г., РМО воспитателей для старшего дошкольного возраста Астапова Л.В., Литвиненко Т.В., Корнилова Т.А., Скрипникова Е.В., Шемаева А.Н., Симакина М.Ю., творческие мастерские для воспитателей Симакина М.Ю., Егорова К.А. Мероприятия проходили дистанционно.

Так же педагоги приняли участие (дистанционно) в мастер-классах, организованные для воспитателей Советского района.

Учитывая вышесказанное, в 2020 - 2021 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
400062, Волгоград, ул. им. Богданова, 34      тел. 462191

ОКПО 46028452, ОГРН 1023404242872      ИНН/КПП 3446501715/ 344601001

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2020-2021 учебный год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В смешанной ранней дошкольной группе (ясли)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	205 чел/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	205 чел/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел/26 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5 чел/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/0,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 чел/205 восп
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3229 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да





